

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический факультет**

***Кафедра социально-гуманитарных дисциплин***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.06 – ПРАВОВЕДЕНИЕ**


Направление подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств

(профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе)

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц – 3

Трудоёмкость – 108ч.

Разработчик: к.и.н., доцент  /А.В. Чевардин /

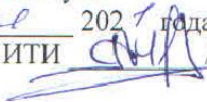
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

(протокол № 6 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» февраль 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов /

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

« 04 » марта 20 21 года

## Оглавление

<u>1. Общие положения</u> .....	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	5
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов</u> .....	6
<u>5.1. Трудоемкость разделов дисциплины</u> .....	6
<u>5.2. Содержание занятий лекционного типа</u> .....	7
<u>5.3. Темы и формы занятий семинарского типа</u> .....	8
<u>5.4. Детализация самостоятельной работы</u> .....	8
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине</u> .....	9
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	14
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	14
<u>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	15
<u>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	16
<u>7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</u> .....	20
<u>8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</u> .....	22
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</u> .....	23
<u>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	24

## 1. Общие положения

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра, справедливости.

**Учебная задача** состоит в приобретении знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ

**Изучение курса** позволит решить следующие задачи:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа законодательства и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**После окончания изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности, действующие правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

**Уметь:**

Определять необходимый круг задач в контексте поставленной цели, а также выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь знаниями правовых норм, в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;

анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

**Владеть:**

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	-	Лесное законодательство Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25
лекции (Л)	18
практические занятия (ПЗ)	34
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75
изучение теоретического курса	21

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
подготовка к текущему контролю	34
подготовка к промежуточной аттестации	0,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	2	4	-	6	6
2	Деловая игра «Правительство РФ»	2	4	-	6	6
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	2	4	-	6	6
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	2	4	-	6	6
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	2	4	-	6	7
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	2	4	-	6	8
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	2	6	-	8	8
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	4	4	-	8	8
Итого по разделам:		18	34		52	55

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация	х	х	х	0,25	0,75	
	Всего	108					

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

### Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

### Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

### Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

### Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

### Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

### Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 9. Правовые основы защиты информации

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час
			очно
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	4
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	4
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	4
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	4
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	4
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	4
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	6
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	семинар	4
<b>Итого часов:</b>			34

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6
2	Деловая игра «Правительство РФ»	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	7
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	8
	Промежуточная аттестация		0,75
Итого:			55,75

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1.	Правоведение [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Парыгина [и др.]. - Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. – <a href="http://e.lanbook.com/book/113877?category=21088">e.lanbook.com&gt;book/113877?category=21088</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Рузакова, О. А. Правоведение [Текст]: учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=490826">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=490826</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

3.	Правоведение [Текст]: учебник / С. В. Барабанова [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
----	--	------	---

Дополнительная учебная литература

4.	Балашов А.И. Правоведение [Текст]: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва [и др.]: Питер, 2014. - 464 с.	2014	1
5.	Волков А.М. Основы права [Текст]: учебник для студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Юрайт, 2013. - 335 с.	2013	1
6.	История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция": [в 2 ч.] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; под ред. О.И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). Ч. 1 / [О.И. Чистяков [и др.]; рец. Л.Ф. Болтенкова]. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 477 с.	2013	1
7.	Правоведение [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 342 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044</a> .	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8.	Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 175 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992</a> .	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9.	Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 202 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991</a> .	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
3. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
4. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
5. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
6. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
7. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
8. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

9. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

10. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

11. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

12. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

13. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

14. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

15. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

16. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

18. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

19. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

20. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

21. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

22. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

23. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

24. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года ]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

25. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

26. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

27. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

28. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

29. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

30. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

31. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

32. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

33. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

34. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

35. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

36. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

37. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

38. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

39. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят



Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

40. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

41. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

42. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

43. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

44. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

45. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

46. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

47. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

48. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

49. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

Указ Президента РФ от 11.02.2006 №90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование.
--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции УК-2, УК-10)

**«Зачтено»:** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«Зачтено»:** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«Зачтено»:** студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«Не зачтено»:** студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2, УК-10):

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2, УК-10):

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
29. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34. Российская Федерация как субъект гражданского права.
35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.



43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46. Рабочее время: понятие и виды.
47. Правовое регулирование времени отдыха.
48. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
49. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54. Уголовное наказание: понятие и виды.
55. Судебная система в Российской Федерации.
56. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57. Правовые основы деятельности адвокатуры.
58. Правовые основы нотариата.

### **Примеры тестовых заданий (текущий контроль)**

*Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...*

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;
- г. выборов с помощью специальной коллегии.

*К формам монархии относят \_\_\_\_\_ монархию.*

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую.

*Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...*

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

*В правовом государстве...*

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

*Мораль отличается от права тем, что она...*

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

*В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:*

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

*Признак нормативности права означает, что...*

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

*Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...*

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

*Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:*

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

*Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется \_\_\_\_\_.*

*Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет \_\_\_\_\_ года (лет).*

*Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:*

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

*Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...*

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;
- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

*Экономической системе РФ присуща (-е)...*

- а. наличие только муниципальной собственности;

- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

*Содержание гражданской правоспособности составляет:*

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

*В зависимости от целей создания и деятельности различаются \_\_\_\_\_ юридические лица.*

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

*По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...*

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

*Дети до 6 лет являются:*

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. безвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

*Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...*

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

*К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...*

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозяйную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

*Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...*

- а. аренда;
- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

*Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...*

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;

- в. суд признает его недействительным;
- г. брак расторгается супругами.

*Предметом брачного договора могут быть...*

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

### **Пример практического задания (текущий контроль)**

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

#### **Пулю назад не вернешь**

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недоволено, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

Павел Крашенинников(председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) [Российская газета - Федеральный выпуск № 0\(3595\)](#)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

#### **7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий		Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности, действующие правовые нормы и методологические

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
	Зачтено	<p>основы принятия управленческого решения;            Студент на высоком уровне умеет определять необходимый круг задач в контексте поставленной цели, а также выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь знаниями правовых норм, в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;            анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;            разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;            Обучающийся демонстрирует превосходное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.            Обучающийся хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности, действующие правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;            Студент на базовом уровне умеет определять необходимый круг задач в контексте поставленной цели, а также выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь знаниями правовых норм, в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;            анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;            разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;            Обучающийся демонстрирует хорошее владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.            Обучающийся плохо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности, действующие правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;            Студент с затруднениями, на пороговом уровне умеет определять необходимый круг задач в контексте поставленной цели, а также выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь знаниями правовых норм, в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Обучающийся демонстрирует плохое владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся совершенно не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности, действующие правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; Студент на низком уровне умеет определять необходимый круг задач в контексте поставленной цели, а также выбирать оптимальные способы их решения, пользуясь знаниями правовых норм, в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Обучающийся демонстрирует отсутствие владения навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы бакалавров* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint),
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Стеллажи. Раздаточный материал